

**Click to prove
you're human**



Exercices imprimer, leons, fiches de prparation, valuations... Les ressources indispensables aux professeurs des coles se trouvent sur Pass-Education inscription newsletter 1 Dernire mise jour le 26 janvier 2019 Par binme, demander aux lves d'observer le quadrillage projet au tni .Pouvez vous me dire ce qu'il y a au tableau ? Dcrivez , avec vos mots, ce que vous voyez . Vous noterez sur votre cahier de brouillon, ce que vous observez . (un lve qui crit par binme)Laisser 5 minutes de reflexionPuis, Demander aux binmes de lire leur rsultat, sous forme de dicte l'adulte .*Rponses attendues ;colonne, cases, ... Distribuer la feuille de quadrillage aux lves, leur demander de lire la consigne , puis d'expliquer ce qu'ils ont compris . L'enseignante relira la consigne et donnera les informations complmentaires si besoin .Exercice 1 et 2 faire, puis correction individuelle au bureau .Le quadrillage corrig sera projet au tni par l'enseignante qui enverra des lves montrer ce qu'ils ont fait . Donner l'exercice 3 faire, en demandant aux lves de replacer les symboles dans les bonnes cases .Correction individuelle . Demander aux lves ce qu'ils ont retenu de la sance, et leur demander ;qu'avez vous appris aujourd'hui ? 2 Dernire mise jour le 26 janvier 2019 Rappel ; demander aux lves ce qu'ils ont appris la dernire foisRponse attendue ; Ici qu'est le quadrillage et comment s'y reprer .. Demander aux lves , aprs avoir distribu les feuillets, de lire la consigne, puis faire une lecture par l'enseignante ; demander aux lves de reformuler la consigne pour que tout le monde puisse la comprendre .Expliquer que la dernire fois, nous avions vu ce qu'tait une case, mais que maintenant, nous allions voir comment se reprer avec les noeuds (l'intersection entre les lignes verticales et horizontales) .Demander aux lves de faire l'exercice 1, de faire les codes en se rprant avec les noeuds .Faire une correction individuelle au bureau .Puis projeter au tni le quadrillage corrig . Demander aux lves de faire l'exercice 2, puis faire une correction individuelle .Construire le leon avec les lves, en leur demandant de nommer ce qu'ils ont appris sur le quadrillage, les noeuds, les cases ...L'enseignante compltera si besoin, les dfinitions . Un quadrillage sera galement dessin sur la le_on pour illustrer les dfinitions . 3 Dernire mise jour le 26 janvier 2019 Qu'avons nous appris des deux sances prcdentes ;les noeuds, les cases, le quadrillages, les colonnes horizontales et verticales ... Distribuer la feuille de quadrillage . Lire la consigne et demander aux lves de reformuler ce qu'ils en comprennent aprs une relecture de la consigne par l'enseignante .Faire l'exercice 1, puis faire une correction collective afin de faire passer des lves aux tableau et de dcouvrir le mot mystre . Demander aux lves de reproduire la figure en se rprant l'aide des noeuds et des cases .Leur cahier de leons pourra tre utilis comme aide . 4 Dernire mise jour le 26 janvier 2019 Aucun fichier n'a t joint cette squence. Si une sance en mentionne l'existence, vous pouvez contacter l'auteur de la squence dans les commentaires (vrfiez que personne ne l'a dj fait). Un mail lui sera envoy automatiquement. Tlcharger la squence Premire squence de gomtrie d'une anne de maths au CE2/CM1 : les quadrillages. Tableau de la squence projeter : Sance 1 : Reproduire un Invader sur un quadrillage.Etape 1 : Dcouverte de l'artiste InvaderNous projetons quelques oeuvres d'Invader places dans diffrents endroits du monde. Nous laissons les lves s'exprimer. Etape 2 : Reproduction d'InvadersTous les lves choisissent un Invader reproduire sur quadrillage. Chaque quadrillage correspond un Invader : tout est bien not. Le premier fichier : Nous ralisons un affichage des Invaders de la classe.Nous avions dj ralis cette sance : ici. Les liens versLe Cartable des Loulous dans le diaporama permettent d'accder au site Internet de l'artiste.Des livres pour dcouvrir les oeuvres : Sance 2 : Reproduire une figure sur quadrillage.Pour cette sance, nous utilisons le travail de "Remue Mninge". Etape 1 : dcouverte des figures reproduireLes figures sont projetes. Nous leur expliquons qu'ils doivent russir une figure par niveau avant de passer au niveau suprieur. Chaque lve a une fiche bilan qu'il collera dans son cahier : Etape 2 : Reproduction des figuresLes figures sont colles sur une affiche. Les modles peuvent tre colls dans le cahier. Cette activit pourra se poursuivre dans l'anne : au moment de l'accueil dans la classe, temps calme... Sance 3 : Se reprer sur un quadrillageEtape 1 : Lire un codage, crir un codageLes lves travaillent par deux. Les CE2 utilisent le quadrillage qui sera repris au cours de la squence dans la guerre du potager (jeu MHM) et les CM1 utilisent le quadrillage de la bataille navale (jeu MHM). Ils doivent indiquer le code de plusieurs fruits.Fiche CE2 : Fiche CM1 : Etape 2 : Colorier des cases, placer des noeudsSur le mme quadrillage, les CE2 colorient des cases et les CM1 placent des noeuds. Etape 3 : Travail individuelLes CE2 :Les CM1 : Sance 4 : Les jeux MHM et cration d'Invaders, reproduction d'Invaders, de figuresPour cette sance, nous proposons diffrents ateliers aux lves :CE2 : La guerre du potager (jeu MHM : niveaux 2 et 3). CM1 : La guerre du potager pour les lves qui le souhaitent et la bataille navale (jeu MHM). Tous les lves peuvent continuer de reproduire des Invaders ou des figures (sances 1 et 2). Ils peuvent aussi dcouvrir un diteur de Pixel sur le PC ou la tablette et crer leurs pixels : On peut poursuivre avec la cration de Pixel avec des Post-it sur les fentres de l'cole : Il serait intressant, en histoire des arts, de dcouvrir galement Mifamosa qui commence envahir les rues en France avec de belles mosaques. Sance 5 : Les dplacements sur quadrillage Etape 1 : Coder le dplacement de la voitureChaque lve dispose de la fiche et code (sans indication de notre part) son trajet jusqu' la ligne d'arrive.Au cours de la mise en commun, nous testons plusieurs codages et nous les validons ou pas. Nous indiquons le "codage" utiliser : les flches. Etape 2 : Coder, dcoder un dplacementChaque binme reoit une fiche avec quatre parcours. Ils en choisissent un, crivent le codage sur leur ardoise. Chacun change son codage avec son voisin et trouve quelle voiture il a choisi. Etape 3 : Travail individuelLa fiche de travail des lves CE2 + CM1 : Cette sance se poursuit avec un travail de programmation. On peut utiliser : - Scratch sur PC ou sur tablette - Ozobot : -Blue Bot : - Thymio : On aime bien utilis Scratch et les petits robots quand nous pouvons les emprunter. Aprs la dcouverte, nous demandons aux lves de coder une histoire lue, une histoire crte...D'autres ides sur ClasseTICE. Sance 6 : Evaluation. Fiches CE2 : Tableau pour analyse :Fiches CM1 : Tableau pour analyse :Sance 7 : Remdiation. Des ateliers sont propos aux lves en fonction des russites et des difficults des lves. On peut aussi leur proposer des points relier : On peut aussi proposer les reproductions sur le thme de Nol deRemue Mninge : Pour crer des figures reproduire sur un quadrillage, voiciun gnrateur trs utile. Du matriel pour la classe : Bilan, valuation imprimer sur se reprer sur un quadrillage au Ce2Evaluation gomtrie : Se reprer sur un quadrillageCompetences valuesSe reprer sur le quadrillage : Savoir coder une case/ un nudPositionner des lments sur le quadrillageConsignes pour cette valuation:Utilise les codes pour placer les lments sur le quadrillage.Dessine chacun des points de couleur sur le bon nud.Ecris le codes des diffrents objets. Utilise les codes pour placer les lments sur le quadrillage.A B C D E(E , 5)1(C , 3)2(D , 1)3(A , 2)4(E , 3)5 Dessine chacun des points de couleur sur le bon nud.1. un point rouge (B , 1)2. un point noir (C , 4)3. un point jaune (C , 2)4. un point violet (A , 4)5. un point vert (D , 3) Ecris le codes des diffrents objets.Ce2 sur se reprer sur un quadrillage EvaluationpdfCe2 sur se reprer sur un quadrillage Evaluation CorrectionpdfAutres ressources lies au sujetExercices gratuits en lignevaluation de gomtrie pour le ce2 sur se dplacer et coder des dplacements (2). Evaluation des competences Savoir lire une position sur un quadrillage. Savoir lire (dcoder) un programme de dplacement. Savoir crire (coder) un programme de dplacement. Savoir simplifier un programme. Consignes pour cette valuation : Compte les instructions pour coder un dplacement relatif. Trace les dplacements et mets une croix dans la case darrive en suivant le programme puis simplifie-le juste en-dessous. Observe le quadrillage puis rponds auxvaluation de gomtrie pour le ce2 sur se reprer sur les nuds et les cases dun quadrillage. Evaluation des competences Connatre la notion de coordonnes. Savoir se reprer sur les cases dun quadrillage. Savoir se reprer sur les nuds dun quadrillage. Consignes pour cette valuation : Trace le chemin le plus court pour que la souris attrape le fromage sans passer par les cases piges ! Puis cris les coordonnes des cases par lesquelles tu es pass. Noublie pasBilan, valuation imprimer sur coder des dplacements au Ce2 Evaluation espace : coder des dplacements Competences values Savoir coder/dcoder un dplacement avec des cases Savoir se dplacer en suivant un programme noncs de cette valuation, bilan : Dcode et suis le dplacement. Le crabe se dplace de nud en nud. Suis le programme et trouve la case darrive, puis rdige le dplacement du parcours vert en utilisant la mthode de ton choixBilan, valuation imprimer sur se reprer sur un quadrillage Competences values Se reprer sur le quadrillage : Savoir coder une case/ un nud Positionner des lments sur le quadrillage Consignes pour cette valuation: Utilise les codes pour placer les lments sur le quadrillage. Dessine chacun des points de couleur sur le bon nud. Ecris le codes des diffrents objets. Utilise les codes pour placer les lments sur leReproduire une figure simple sur quadrillage. Reproduire une figure complexe sur quadrillage. Ce2 Evaluation : Reproduction de figures sur quadrillage 1 et 2 Reproduis la figure suivante. Voir les fichesTlcharger les documents Reproduction de figures sur quadrillage Ce2 Evaluation pdf

Evaluation ce2 quadrillage. Ce2 evaluation quadrilatere. Evaluation ce2 quadrillage. Se repérer et se déplacer sur un quadrillage ce2 évaluation. Se repérer sur un quadrillage ce2 pdf.

- disadvantages of using flip flops
 - <https://www.bsff.com/kcfinder/upload/files/d65880b8-e7fe-4b22-ae4a-d8b77db3135a.pdf>
 - <http://ns1.hkfirm.net/userfiles/4d12d490-b469-47a7-a224-a28f2c5adf65.pdf>
 - brocade 6450 factory reset
 - words their way upper elementary spelling inventory sentences
 - cuke
 - http://fabiocaronearchitetto.com/userfiles/files/284b00f2_7815_4f0a_8d67_2035165f8a61.pdf