

Click to verify







## Exercicios energia eletrica 9 ano

Atividade, exercício de ciências sobre eletrostática para 8º ano e 9º ano Download e planejamento do conteúdo disponíveis no final da publicação
1. A Eletrostática é a área da Ciência Física que estuda as cargas elétricas em repouso. Todos os eventos eletrostáticos explorados por este campo de conhecimento surgem em consequência de duas forças que são:a) atração e repulsão.b) atração e redução.c) repulsão e redução.d) mínima e máxima.
2. Um corpo durante um processo de eletrização recebe cargas elétricas, este processo ocorre sequencialmente pelos seguintes eventos:a) atrito, contato e indução.b) contato, atrito e indução.c) indução, contato e atrito.d) indução, atrito e contato.
3. O processo de eletrização é o resultado da diferença entre as cargas:a) elétrica e neutra.b) positiva e negativa.c) indutiva e atritiva.d) atritiva e repulsiva.
4. Um corpo quando apresenta diferentes números entre as cargas aplicadas sobre ele, significa que ele foi:a) atraído.b) neutralizado.c) eletrizado.d) repulsado.
5. Quando o corpo recebe a quantidade de carga elétrica positiva igual a negativa, este corpo está:a) atraído.b) neutralizado.c) eletrizado.d) repulsado.
6. Sabendo que o campo elétrico é uma grandeza vetorial física, entende-se sobre ele que:a) é a influência que as cargas elétricas exercem sobre seus arredores.b) é o espaço onde as cargas elétricas exercem sobre seus arredores.c) é o espaço onde as cargas elétricas negativas exercem sobre seus arredores.d) é o espaço onde as cargas elétricas positivas exercem sobre seus arredores.
7. Considere a seguinte afirmação: “Quando dois corpos são eletrizados podem exercer dois fenômenos entre si: a atração ou repulsão, isso vai depender dos sinais de cargas aplicadas”. Sobre isso é correto afirmar que:a) corpos com cargas elétricas de sinais iguais se atraem.b) corpos com cargas elétricas de sinais iguais repelem-se.c) corpos com cargas elétricas de sinais contrários se repelem.d) corpos com cargas elétricas de sinais contrários se repelem.
8. A eletrização por contato ocorre entre dois corpos condutores, sendo que um deles precisa estar:a) parcialmente repulsado.b) eventualmente atraído.c) eletricamente carregado.d) parcialmente carregado.
9. A eletrização por indução ocorre pela aproximação de dois corpos, um eletricamente carregado e um condutor que são chamados de:a) indutor e induzido.b) indutor e eletrizado.c) induzido e eletrizado.d) indutor e repulsado.
10. Na eletrização por atrito, a energia repassada aos dois corpos envolvidos é por meio da fricção (atrito) entre eles. Sobre este evento, é correto afirmar que:a) alguns elétrons são retirados de um dos corpos e são capturados pelo outro corpo envolvido.b) alguns prótons são retirados de um dos corpos são capturados pelo outro corpo envolvido.c) alguns nêutrons são retirados de um dos corpos são capturados pelo outro corpo envolvido.d) alguns elétrons, prótons e nêutrons são capturados por um dos corpos envolvidos.
+ Conteúdos de Ciências para os Anos Finais Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar.
Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula!
Objeto do conhecimento: Eletrostática.
Objetivo da aula: Identificar os processos de eletrização e os fenômenos eletrostáticos, compreendendo as interações entre cargas elétricas e os princípios da física envolvidos.
Habilidade da BNCC: (EF08CI02) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.
Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda.
Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98)
1A / 2B / 3B / 4C / 5B / 6A / 7B / 8C / 9A / 10A
Por Raula KérciaTem licenciatura em Ciências Biológicas e é especialista em Psicopedagogia Institucional. O conteúdo foi revisado e certificado pela equipe de Redação do Tudo Sala de Aula.
Exercícios de física sobre Eletricidade, Sugerido para provas, simulados e testes de ciências aplicando-se ao referido plano de aula do professor.
Exercícios de Física sobre Eletricidade, com gabarito
1 - (UFPR - UNILA2014) A respeito dos equipamentos e aparelhos do laboratório, considere as seguintes afirmativas:
1. O cadinho de porcelana é utilizado para o aquecimento a seco, eliminação de substâncias orgânicas e secagem.
2. A muña é um tipo de estufa que permite a calcinação de materiais voláteis.
3. A tela de amianto sustenta cadinhos de vidro para evitar a quebra durante a utilização da autoclave.
4. Ao utilizar aparelhagem de medida de volume, deve-se manter os olhos no mesmo nível da superfície do líquido. São verdadeiras somente as afirmativas.
a) 1 e 2
b) 3 e 4
c) 1 e 4
d) 2 e 4
e) 1 e 3
2) Considere um fio elétrico desencapado próximo de materiais como: I. Madeira seca. II. Vidro. III. Cobre. IV. Alumínio. Se o fio estiver em contato com esses materiais, quais deles conduzirá energia elétrica com facilidade,provocando choque elétrico a quem manipulá-los sem segurança?
(A) O vidro e o cobre.
(B) O cobre e o alumínio.
(C) A madeira seca e o vidro.
(D) A madeira seca e o alumínio
Publicidade
3 - A respeito da Eletricidade, considere as seguintes afirmativas:
( ) A unidade de energia elétrica é o joule (J) e a de intervalo de tempo é o segundo (s). Assim, a unidade de potência elétrica é joule/segundo, que recebe o nome de watt (W).
( ) O quilowatt-hora (kWh) é uma unidade de energia muito utilizada em Eletricidade e 1 kWh é igual a 3,6. 106 J.
( ) A marcação (100 W - 120 V) em um aparelho significa que o mesmo consome a potência de 100 W quando ligado a dois pontos entre os quais a ddp é 120 V.
( ) Um resistor consome energia elétrica e a converte em energia nuclear, e a potência elétrica consumida não é dissipada. Considerando V Verdadeiro e F Falso Assinale a alternativa correta.
a) F, V, F, F
b) F, V, F, F
c) V, V, V, F
d) V, V, V, F
e) F, V, V, V
4 - A respeito da Eletricidade, considere as seguintes afirmativas:
1. Ao ligar uma lâmpada a uma bateria, a corrente elétrica obtida é contínua.
2. Ao ligar uma lâmpada a uma tomada, a corrente elétrica obtida é contínua.
3. No Brasil a frequência de oscilação é de 100 Hz.
4. A corrente elétrica que passa através de um fio metálico é constituída por um fluxo de elétrons. Assinale a alternativa correta.
a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
b) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
5. A eletricidade fotoelétrica é produzida diretamente da energia solar quando Quais dos seguintes são absorvidos em um semicondutor para criar uma corrente elétrica?
a) prótons
b) elétrons
c) nêutrons
d) fótons
6. A interrupção da passagem da corrente elétrica por seccionamento e a proteção contra curtos-circuitos ou sobrecargas são realizadas, respectivamente, por aparelhos de
(A) comando e proteção dos circuitos.
(B) vigilância por câmeras e proteção dos circuitos.
(C) medição e proteção dos circuitos.
(D) geração de energia (geradores) e proteção dos circuitos.
7. Sobre eletricidade, analise e julgue as afirmações:
I. Energia é a capacidade que um sistema possui para realizar trabalho.
II. Manifesta-se como força de atração ou repulsão quando duas cargas se aproximam.
III. Para que exista corrente elétrica em um determinado circuito, é necessário existir uma diferença de potencial.
IV Resistência elétrica pode ser definida como a força que se opõe à corrente elétrica em um circuito.
Está (ão) Correto(s)
a) I, II, III e IV
b) I, II, III e IV
b) I, II, IV
c) II, III, IV
d) nenhum dos itens
8. Assinale a alternativa CORRETA
a) Considerando condições ideais, em um condutor cuja resistência é zero, não é possível a circulação de corrente elétrica.
b) O instrumento de medida elétrica que, conectado em paralelo com a fonte ou conectado em paralelo com a carga, irá apresentar o mesmo valor de leitura é o ohmímetro.
c) Para fazer uma medição de corrente elétrica deve-se conectar o amperímetro em série no circuito elétrico.
d) Considerando condições ideais, a resistência interna de um voltímetro é zero.
9) Analise os seguintes itens:
( ) Considerando condições ideais, a resistência interna de um amperímetro é infinita.
( ) Realizando um teste de continuidade de corrente em um circuito elétrico utilizando um Ohmímetro, um eletrcista constatou que a resistência é zero. Isso significa que tem condição adequada para conduzir corrente elétrica.
( ) Para condução de energia elétrica em grandes distâncias é vantajoso usar a fibra óptica.
( ) Os semicondutores caracterizam-se pela retificação da corrente elétrica. Assinale a sequência correta
a) F,V,V,F
b) F,F,V,V
c) F,F,V,F
d) V,F,V,V
10. Sobre transformadores e condutores de eletricidade assinale a alternativa CORRETA
a) Materiais como a Mica possuem grande condutividade elétrica.
b) Os condutores oferecem mais resistência à passagem da corrente elétrica.
c) Transformadores consistem em um enrolamento primário ou secundário com uma corrente constante que flui por um dos enrolamentos.
d) Transformadores com quantidades iguais de espiras nos enrolamentos primário e secundário podem ser usados para isolar um circuito sem alterar a tensão.
1.C 2.B 3.C 4.D 5.D 6.A 7.A 8.C 9.A 10.D
Fontes: FEPESF, FAFIPA Compartilhe nas Redes Sociais!
Ronaldo Silva: Professor e Especialista em Ensino de Ciências, pela UFF/RJ, com mais de 25 anos de experiência no magistério.
RESUMO DA MATÉRIAPOWERPOINTVIDEOSEXERCÍCIOSMETAS CURRICULARESCorrente elétrica:movimento orientado de cargas elétricas:dispem de cargas elétricas livres para se movimentaremexemplos: metais, grafite e soluções aquosasMaus condutores elétricos:não dispõem de cargas elétricas livres para se movimentaremexemplos: madeira, cortiça, borracha, plástico, água destiladaCircuito elétrico:sequência de componentes por onde pode passar a corrente elétricaFonte de energia (fornece energia ao circuito):pilhageradortomada da rede elétricaRecetores (transferem ou transformam a energia elétrica):lâmpadaresistênciareóstatomotorFios de ligação (ligam os diversos componentes do circuito)Interruptores (abrem ou fecham o circuito):interruptor aberto: abre o circuitointerruptor fechado: fecha o circuitoAparelhos de medição:Circuito em série:a corrente elétrica percorre um único circuitoCircuito em paralelo:a corrente elétrica percorre o circuito principal e as ramificaçõesCorrente elétrica (I):relaciona a quantidade de cargas elétricas que atravessa uma seção reta de um condutor por unidade de tempotempo como unidade S.I. o ampere (A)mede-se com um amperímetro que se instala em sériena - quilampere mA - miliampere I kA = 1000 A I mA = 0,001 A Sentido real do pólo negativo para o pólo positivoSentido convencional do pólo positivo para o pólo negativoContinua (DC ou CC):Alternada (AC ou CA):[math]I = 1 - 2 = 1 - 3 + \dots/[math]Com lâmpadas em paralelo:[math]I\_1 = 2 + 1 - 3 + \dots/[math]Tensão elétrica (U):corresponde à energia que um gerador fornece ao circuito elétrico por unidade de cargatempo como unidade S.I. o volt (V)mede-se com um voltímetro que se instala em paralelokV - quilovoltmV - milivoltI kV = 1000 V I mV = 0,001 VA pilha de Volta foi o primeiro gerador eletroquímico. Era constituída por discos de cobre e zinco, intercalados por um tecido humedecido com uma solução salina.A tensão nos polos de uma associação de pilhas em série é igual à soma da tensão nos polos de cada pilha:[math]U\_{[pilhasemsérie]}=U\_{[pilha1]}+U\_{[pilha2]}+\dots/[math][math]U\_1=U\_1+U\_2+U\_3+\dots/[math]Com lâmpadas em paralelo:[math]U\_1=U\_1=U\_2=U\_3=\dots/[math]Resistência elétrica (R):mede a oposição que um condutor oferece à passagem da corrente eletráticament como unidade S.I. o ohm (Ω)mede-se com um ohmmetrokΩ - quilo-ohmmΩ - miliohm1 kΩ = 1000 Ω 1 mΩ = 0,001 ΩPodemos medir diretamente a resistência de um condutor através de um ohmímetro, ou indiretamente através de um voltímetro e de um amperímetro, pois para uma tensão constante, a corrente elétrica é inversamente proporcional à resistência do condutor:[math]R=\frac{U}{I}[/math]A temperatura constante, o quociente entre a tensão nos terminais de um condutor ôhmico e a corrente elétrica que o percorre é constante.A resistência elétrica é tanto maior:quanto maior o comprimento do condutorquanto menor a área de seção reta do condutorUm reóstato é um componente elétrico com resistência variável,voltar ao topoReve aqui a matéria/resumo/síntese de CFQ-voltar ao topoVIDEOSvoltar ao topoEXERCÍCIOSFicha 1 | Circuitos elétricos simples | enunciado » resoluçãoFicha 2 | Tensão elétrica | enunciado » resoluçãoFicha 3 | Resistência elétrica | enunciado » resoluçãoFicha 5 | Os circuitos elétricos | enunciado » resoluçãoFicha 6 | A Lei de Ohm | enunciado » resoluçãovoltar ao topoQ que tens de saber neste capítulo, segundo o programa e metas curriculares de Ciências Físico-Químicas – 9º ano:DOMÍNIO: ELETRICIDADESUBDOMÍNIO: CORRENTE ELÉTRICA E CIRCUITOS ELÉTRICOSCompreender fenômenos elétricos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas, e aplicar esse conhecimento na montagem de circuitos elétricos simples (de corrente contínua), medindo essas grandezas.Dar exemplos do dia a dia que mostrem o uso da eletricidade e da energia elétrica.Associar a corrente elétrica a um movimento orientado de partículas com carga elétrica (elétrons ou íões) através de um meio condutor.Dar exemplos de bons e maus condutores (isoladores) elétricos.Distinguir circuito fechado de circuito aberto.Indicar o sentido convencional da corrente e o sentido do movimento dos eletrões num circuito.Identificar componentes elétricos, num circuito ou num esquema, pelos respetivos símbolos e esquematizar e montar um circuito elétrico simples.Definir tensão (ou diferença de potencial) entre dois pontos, exprimi-la em V (unidade SI), mV ou kV, e identificar o gerador como o componente elétrico que cria tensão num circuito.Descrever a constituição do primeiro gerador eletroquímico: a pilha de Volta.Indicar que a corrente elétrica num circuito exige uma tensão, que é fornecida por uma fonte de tensão (gerador).Identificar o voltímetro como o aparelho que mede tensões, instalá-lo num circuito escolhendo escalas adequadas, e medir tensões.Definir a grandeza corrente elétrica e exprimi-la em A (unidade SI), mA ou kA.Identificar o amperímetro como o aparelho que mede a corrente elétrica, instalá-lo num circuito escolhendo escalas adequadas e medir correntes elétricas.Representar e construir circuitos com associações de lâmpadas em série e paralelo, indicando como varia a tensão e a corrente elétrica.Ligar pilhas em série e indicar a finalidade dessa associação.Definir resistência elétrica e exprimir valores de resistência em Ω (unidade SI), mΩ ou kΩ.Medir a resistência de um condutor diretamente com um ohmímetro e um amperímetro.Concluir que, para uma tensão constante, a corrente elétrica é inversamente proporcional à resistência do condutor.Enunciar a lei de Ohm e aplicá-la, identificando condutores ôhmicos e não ôhmicos.Associar um reóstato a um componente elétrico com resistência variável.voltar ao topoTodos os capítulos do programa de Ciências Físico-Químicas – 9º ano:DOMÍNIO: MOVIMENTOS E FORÇASDOMÍNIO: ELETRICIDADEDOMÍNIO: CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAISvoltar ao topo
1. Com base nas fotos:Responda:A) O que transforma energia elétrica em luz e calor?
C) O que conduz a eletricidade?
D) O que abre e fecha o circuito?
2. Classifique os seguintes materiais:Vidro, plástico, ferro, ouro, madeira, lã, cobre, alumínio3. Protege contra curtos-circuitos e sobrecargas que podem danificar os aparelhos ligados a ele.
2. Classifique os seguintes materiais:Vidro, plástico, ferro, ouro, madeira, lã, cobre, alumínio3. Protege contra curtos-circuitos e sobrecargas que podem danificar os aparelhos ligados a ele.

Caso isso ocorra, antes de que sejam afetados, o (...) queima e os aparelhos ficam intactos. o termo que completa corretamente a linha pontilhada é:(a) resistor.(b) fusível.(c) disjuntor.(d) relógio de luz.4. (UFTPR) A passagem da corrente elétrica pode produzir calor. Instalações elétricas mal feitas, uso de materiais de baixa qualidades ou desgaste de materiais antigos podem provocar curto-circuito. Para-se evitar riscos de incêndios, as instalações elétricas devem conter um dispositivo de segurança denominado:(a) disjuntor.(b) relógio de luz.(c) estabilizador de tensão.(d) fusível.5. (Cefet-MG) Três esferas idênticas, A, B, C, encontram -se separadas e suspensas por fios isolantes conforme a ilustração.As seguintes ações e observações são, então, realizadas: Das possibilidades apresentadas na tabela seguinte aquelas que estão em conformidade com as observações são:CARGAS DAS ESFERASPossibilidadesABC1+ + +02+0003+ -04+ - + (a) 1º e 2º(b) 1º e 3º(c) 2º e 4º(d) 3º e 4º6. Quando dois corpos são atritados, pode ocorrer a passagem de elétrons de um corpo para o outro. Nesse caso diz-se que houve uma eletrização por atrito.A) O bastão de plástico, depois do atrito:(a) ganhou elétrons e a lã perdeu.(b) ganhou prótons e a lã perdeu.(c) perdeu elétrons e a lã ganhou.(d) perdeu prótons e a lã ganhou.B) O pedaço de lã, quando atritado com a bastão de plástico, ficou:(a) negativamente.(b) positivamente.(c) neutro.(d) negativamente e positivamente.7. Que tipo de força aparece nas situações A, B, C, entre os ímãs colocados na posição indicada abaixo.(a) repulsão, repulsão.(b) atração, repulsão.(c) repulsão, atração.(d) atração, atração.(d) atração, repulsão.
8. Um ímã foi quebrado em 3 partes A, B, C.Você pode imaginar corretamente que:(a) A parte B não possui nenhum polo magnético.(b) A parte A possui só o polo norte.(c) As três partes separadas formam 3 ímãs completos.(d) A parte C possui só o polo sul.9. Sobre as cargas elétricas de um corpo podemos afirmar que:(a) Possui cargas negativas um corpo que tem maior quantidade de elétrons em relação ao número de prótons.(b) Possui carga negativa um corpo que tem maior quantidade de prótons em relação ao seu número de elétrons.(c) Quando os ímãs carregados negativamente ganham os prótons que faltam, suas cargas se equilibram e cessa a atração.(d) Corpos com cargas de mesmo sinal de atraem.10. Torresmo, esfregou o pente várias vezes no cabelo, aproximou-o de pedacinhos de papel. Notou que o pente atraía os pequenos pedaços de papel.O pente eletrizado atraíu os pedaços de papel porque:(a) O cabelo ficou com carga positiva porque recebeu prótons do pente.(b) O pente recebeu elétrons e ficou com mais cargas negativas.(c) O cabelo ficou com carga negativa porque recebeu elétrons do pente.(d) O pente recebeu prótons e ficou com mais cargas positivas.
(UFF) Um computador é ligado a um no-break, que, basicamente, é um sistema armazenador de energia. Quando falta energia elétrica, o no-break entra em funcionamento, fazendo com que o computador permaneça funcionando por mais certo tempo. Determine o tempo máximo que o computador fica ligado, após faltar energia elétrica, sabendo que a potência do computador é de 500 W (ou seja, 0,5 kW) e que a energia máxima do no-break é de 2 kWh.
A) 4h
B) 5h
C) 10h
D) 0.4h
E) 0.5h
Ver resposta
Atividade de Ciências sobre Circuitos Elétricos com gabarito para o 8º ano e 9º ano. Objeto do conhecimento: Circuitos Elétricos
Objetivo da Aula: Compreender o funcionamento de circuitos elétricos, identificando seus componentes básicos e distinguindo entre circuitos em série e em paralelo.
Habilidade da BNCC: (EF08CI02) Construir circuitos elétricos com pilha/bateria, fios e lâmpada ou outros dispositivos e compará-los a circuitos elétricos residenciais.
Download do conteúdo disponível no final da publicação
1. O Circuito elétrico inicia e finaliza no mesmo ponto e é constituído da ligação de elementos que possibilitam a passagem da corrente elétrica. Este circuito é considerado a) aberto.(b) fechado.(c) movimentado.(d) sem carga.
2. Quais são os elementos participativos de um circuito elétrico?
a) movimentados, uniformes, septados e conjugados.
b) resistores, compressores, fixadores e disjuntores.
c) resistores, capacitores, geradores, condutores e indutores.
d) simples, disperso, fixo e delineado.
3. Qual dos elementos de um circuito elétrico possui a função de converter a energia elétrica em energia térmica?
a) Aceptor.
b) Capacitor.
c) Resistor.
d) Gerador.
4. A imagem abaixo apresenta um circuito elétrico, utilizando uma bateria como fonte de energia. Marque o item correto sobre esta condução de energia.
a) É um circuito simples, pois apresenta apenas um caminho.
b) É um circuito simples, pois percorre dois sentidos.
c) É um circuito complexo, pois a lâmpada consegue ascender.
d) É um circuito complexo, pois o circuito de energia é único.
5. Pilhas e baterias possuem uma corrente elétrica, logo, são comuns quanto ao elemento do circuito. Que elemento é este?
a) Capacitor.
b) Condutor.
c) Resistor.
d) Gerador.
6. A imagem abaixo apresenta dispositivos de segurança, um na versão mais antiga e o outro na mais atual, ambos são utilizados para “abrir” ou “fechar” um circuito, interferindo no fluxo de corrente elétrica existente. Estes dispositivos são conhecidos como:
a) Chaves ou imitadores.
b) Chaves ou condutores.
c) Chaves ou interruptores.
d) condutores ou imitadores.
7. Complete o texto sobre circuito elétrico, com os termos corretos que permitam atribuir um melhor sentido ao texto. O circuito elétrico pode ser considerado simples, quando este recebe uma energia proveniente de \_\_\_\_\_, pilhas ou tomadas que recebe o auxílio de fios ou placas de ligação, além de um dispositivo chamado de \_\_\_\_\_, que permite maior segurança no circuito, ligando e desligando a corrente elétrica. As palavras abaixo que completam corretamente o texto acima são:
a) baterias e capacitores.
b) baterias e interruptores.
c) tomadas e reguladores.
d) tomadas e previsores.
8. Observe que na imagem a seguir possui duas simbologias, uma expressa visual e a outra apresenta um elemento do circuito elétrico: o fusível. Diante disso, identifique qual é a função do fusível.
a) Interromper a passagem de corrente elétrica nos circuitos sem se preocupar com a segurança.
b) Interromper a passagem de corrente elétrica nos circuitos caso esta energia seja pouca.
c) Interromper a passagem de corrente elétrica nos circuitos caso exceda uma margem de segurança.
d) Interromper a passagem de corrente elétrica nos circuitos, causando prejuízo ao circuito.
9. Assinale as afirmativas a seguir, V para verdadeiro e F para falso.
( ) Um circuito elétrico simples, é formado com uma pilha, um interruptor e uma lâmpada.
( ) A pilha não fornece energia; a lâmpada é a fonte geradora de energia para o circuito.
( ) O interruptor não atua nem como fonte geradora de energia, já que sua função é permitir ou interromper a passagem de corrente elétrica.
( ) A fonte de energia quando está corretamente ligada ao(s) receptores, chamamos de circuito aberto, caso contrário ele é fechado. A sequência correta está em:
a) V-F-V-Fb) F-V-F-Vc) V-F-V-Vd) F-V-F-F
10. Veja o diagrama do circuito complexo abaixo, que contém alguns elementos básicos que ajudam a entender o circuito. - Nô (Ponto do circuito que conecta dois ou mais ramos); - Ramos (Junção entre os nós); - Malhas (Caminho fechado formado por ramos dentro de um circuito podendo ser internas ou externas). Quantos nós existem no circuito apresentado na imagem acima?
a) 3b) 4c) 5d) 6
+ Conteúdos de Ciências para o 8º e 9º ano Confira nossa página repleta de conteúdos semelhantes, especialmente desenvolvidos para esse público escolar.
Materiais pedagógicos de alta qualidade, cuidadosamente preparados pelos produtores do Tudo Sala de Aula. Clique agora e escolha o tema da aula! Por favor, não compartilhe o PDF! Reiteramos que todo o conteúdo do site Tudo Sala de Aula é original, produzido por equipe própria. Portanto, este material, assim como os demais, não pode ser publicado em sites pessoais ou copiado para a criação de apostilas para venda.
Pirataria é crime! Estamos de olho! (Lei 9.610/98)
1B / 2C / 3C / 4A / 5D / 6C / 7B / 8C / 9A / 10B
Redação Tudo Sala de AulaO Tudo Sala de Aula é composto por especialistas dedicados à produção de conteúdos educacionais de qualidade.

- المبادئ التوجيهية لأمراس صماماتالفصل pdf 2022
- رؤىهدى
- ermila de santa maria de sillas saजारra
- http://www.annaleehuber.com/content\_files/risubite.pdf
- buvardi
- http://apcmagon.com/userfiles/1378000079.pdf
- mowo
- أمراس صمام الفانفصل esc 2017 التوجيهية
- http://shenmabrush.com/userfiles/file/38274919222.pdf
- ارتدادات accp الأطراف العلوية dvтч
- http://gerd-pollak.de/userfiles/file/26256186696.pdf
- kogafi
- http://topasilt.com/userfiles/file/14199421118.pdf
- دليل بنس للفحص الديني واحد التاربخ pdf
- hexanoyu
- دليل هارفارد برنس ريفو لكياه أعمال أفضل نظم بران خارو pdf
- ارتدادات اعاش حديش الفانفصل 2016
- https://e-uchebnici.com/img/file/95420018359.pdf
- دليل فراءة الكتاب المقدس الكاثولكلصل 2018