

I'm not a bot



German a2 speaking topics

In the Goethe A2 speaking test, there are three parts with no preparation time. Here are some topics and examples to help you practice confidently. You can refer to the links below for more information on the number of questions and points for each part. Part 1 includes four cards with a word each. The words might be related to your address, family, job, hobby, or age. For example: * Wo wohnen Sie? (Where do you live?) + Hier in Chennai, nicht weit vom Bahnhof. (Here in Chennai, not far from the train station.) * Wie wohnst du? Wie ist deine Wohnung? (How do you live? What is your apartment like?) + Ich wohne mit meinem Mann zusammen in einer 3-Zimmerwohnung. Sie ist schön, aber etwas teuer. (I live with my husband in a 3-room apartment. It's nice, but a bit expensive.) Other topics might include: * Was sind Sie von Beruf? / Was ist Ihr Beruf? (What is your job?) + Ich habe noch keinen Beruf. Ich gehe noch zur Schule. (I don't have a job yet. I'm still in school.) * Was ist Ihr Hobby? / Was machen Sie gern? (What is your hobby?) + Meine Hobbys sind Lesen und Cricket spielen. Ich höre auch gern Musik. (My hobbies are reading and playing cricket. I also like listening to music.) In Part 2, you'll receive a task card with a question and keywords. You should talk about yourself based on the keywords. The examiner may ask you one or two questions. Some possible topics and examples include: * Was? Musik hören Freunde treffen sammeln lesen kaufen spielen in die Disko / ins Kino / ins Theater / ins Café gehen Sport treiben / ... + Ich höre gern Musik und gehe ins Kino. (I like listening to music and going to the cinema.) * Mit wem? allein mit Freunden/Freundinnen/ Kollegen.. + Ich bin alleine, aber ich habe viele Freunde. (I'm alone, but I have many friends.) * Wie oft? jeden Tag / Nachmittag / Abend / Samstag / ... + Ich gehe jeden Tag ins Fitnessstudio. (I go to the gym every day.) * Wo? im Jugendzentrum / + Ich verbringe meine Freizeit im Park oder im Museum. (I spend my free time in the park or at the museum.) Wann: Weekends during vacations afternoons after school/work Wie teuer? It's cheap/expensive... it costs €... per month/year. I need €... per month/year. Question: Wohnung? Yeah, for rent. We pay over €800 for our apartment. And then food and drinks. I like buying healthy stuff, but it's not cheap. Question: Und Hobbys? I like cycling, it's free. Otherwise... I enjoy swimming, but that's also not expensive. We often go to cafes, but is that a hobby? Question: Urlaub - Then there won't be much left for vacation? Yeah, we don't travel every year. Sometimes only every two years. Question: Essen - Is there anything you'd like to spend money on? Yes, for my cat, I love pets. Question: Arbeitsweg? When I commute to work, I need my car. I often visit customers and it's not possible without a car. Often I also need to transport things. Question: Freizeit - And in your free time? In my free time, I'm happy when I can leave the car in the garage. Then I take my bike or public transportation. Question: Urlaub - How do you travel on vacation? I usually take a plane or train. Bus rides are not my thing. Fern oder wir kochen zusammen. Question: Also: Sie gehen nicht früh ins Bett? Freitags? Nie. Mit wem? Wohin? Wie reisen? In welchem Monat? Am liebsten mit meiner Familie. Mit meiner Frau und den Kindern. Wir machen immer im Sommer Urlaub, wenn es warm ist. Question: Und wohin fahren Sie dann am liebsten? Manchmal in die Berge, manchmal an einen See hier in der Nähe. Question: Und fahren Sie mit dem Zug oder ... Meistens mit dem Zug. Manchmal auch mit dem Auto. Wir fahren nicht so weit weg, weil die Kinder noch klein sind, weiter lernen? Beruf? Familie? andere Pläne? Ja, ich möchte einen guten Beruf haben, vielleicht Lehrer. Ich würde gern mit Menschen arbeiten, Kontakt zu Menschen haben. Weiter lernen möchte ich natürlich auch. Wenn ich richtig gut Deutsch spreche, kann ich vielleicht in Deutschland eine Arbeit finden. Question: Und privat? Familie ... Ja klar, aber ich bin noch jung, ich habe noch Zeit. Was ich noch möchte, die Prüfung gut machen. Ihr Freund Kamal hat Geburtstag. Sie möchten ein Geschenk für ihn kaufen. Finden Sie einen Termin. Prüfungsteilnehmer A (Person A) Prüfungsteilnehmer B (Person B) A: Hallo B, wir wollen doch für Kamal ein Geburtstagsgeschenk kaufen. B: Ja, stimmt. A: Wann hast du Zeit? Ich kann diese Woche nur am Samstag. B: Mal sehen, ich habe am Samstag nicht so viel Zeit. A: Kannst du am Nachmittag um 16 Uhr? B: Nein, das ist schlecht, weil ich um 16 Uhr meine Eltern anrufen muss. Aber zwischen 15 und 16 Uhr habe ich Zeit. A: Das passt mir leider nicht so gut. Am Samstag gehe ich um 16 Uhr schwimmen. Vielleicht können wir am Nachmittag nach vier? B: Ich kann um 17 Uhr. Zwischen 16 und 17 Uhr habe ich Zeit. Ist das okay? A: Dann treffen wir uns doch um fünf am Bahnhof, da gibt es viele Geschenkeladen. B: Bis Samstag. A: Ja, bis dann. The above pattern can be used for any cards. The following phrases can help you with this part of the exam: Sie machen einen Vorschlag: Ich habe eine Idee... Ich möchte etwas vorschlagen:... Wollen wir...? Was denkst du?/ Was denken Sie? Wollen wir das machen? Wie findest du ...? / Wie finden Sie...? Sie finden einen Vorschlag gut. Okay. Das machen wir. Das ist eine gute Idee. Wir können auch noch ... Das gefällt mir. Das finde ich gut/superprima. Sie sind nicht sicher: Ich weiß nicht. Vielleicht sollten wir lieber...? Vielleicht können wir das so machen, aber... Das ist eine gute Idee, aber... Ich finde es besser, wenn ... Vielleicht ist es besser, wenn ... Sie finden einen Vorschlag nicht gut: Das finde ich nicht gut. Ich habe eine andere Idee... Das passt mir leider nicht so gut Das ist keine gute Idee. Das gefällt mir nicht so gut. Das finde ich nicht gut. Sie wollen einen Termin ausmachen: Was hast du / haben Sie am Freitag vor? Hast du / Haben Sie am Freitag Zeit? Wollen wir uns am Freitag treffen ? Treffen wir uns am Freitag um acht? Wann / Um wie viel Uhr treffen wir uns? Wann / Um wie viel Uhr hast du / haben Sie Zeit? Sie reagieren auf einen Terminvorschlag: Ja, das geht. Ja, das passt mir gut. Kein Problem. Nein, am Freitag kann ich leider nicht. Nein, am Freitag geht es leider nicht. Ich habe keine Zeit, weil ich Muss ich sprechen A2 Goethe alle Themen und kann ich bitte Fragen klären, falls Sie mich nicht verstehen: Tut mir leid, ich habe dich/Sie nicht verstanden. Kannst du / Können Sie das bitte wiederholen / noch einmal sagen? Wenn Sie ein Wort auf Deutsch nicht wissen: Entschuldigung. Wie heißt das Wort... auf Deutsch? Planken Sie sich für den A2-Level-Goethe-Prüfung, fragen Sie sich über die Prüfungsstruktur und das Deutsche A2-Lehrplan, den sie abdecken müssen, um den Prüfung zu bestehen? Dann sind Sie im richtigen Ort! In diesem Blog gehen wir Ihnen durch den Deutschen A2-Lehrplan und die Prüfungsstruktur. Aber bevor wir loslegen, verstehen wir bitte den A2-Deutsch-Level. Nach CEFR-Ebenen ist der Deutsche A2-Level der zweite Level der deutschen Sprache, der hilft, den Grundstein, den Sie in A1 geschaffen haben, zu erweitern. Sie werden erforderlich sein, um in A2-Level-Deutsch während täglicher Aufgaben auszutauschen, die einfache Informationen auf bekannteren Themen aufrufen. Diese Prüfung wird als Standard für Linguisten betrachtet, die die Grundlagen der Sprache beherrschen und ein standardmäßiges Gespräch führen können. Der Deutsche A2-Level hilft Ihnen, grundlegende Informationen leicht auszutauschen. Bei diesem Level werden Sie sich von den Basics des A1-Deutsch-Levels entfernen und einfache, alltägliche Konversationen in der Sprache aufbauen. Hier sind die Schlüsselthemen im Deutschen A2-Lehrplan. 1.) Selbstvorstellung Mit dem deutschen A1-Lehrplan werden Sie nur das Grundstück lernen, aber mit dem Deutschen A2-Lehrplan werden Sie den Tiefenpunkt des Kunst der Selbstdarstellung lernen. Bei diesem Level werden Sie lernen, Ihre Hobbys oder Ihren Beruf in mehreren Details zu beschreiben. Dies ist wichtig, wenn Sie sich auf die Goethe-A2-Level-Prüfung vorbereiten, weil Sie in dieser Prüfung eine Frage zur Selbstvorstellung beantworten müssen, die im Sprechabschnitt steht. 2.) Charaktereigenschaften Der Deutsche A2-Lehrplan wird Ihnen helfen, wie man die Persönlichkeiten der Menschen, mit denen Sie leben, beschreibt. Zum Beispiel kann man Wörter wie freundlich (freundlich), geduldig (geduldig) oder ehrlich (ehrlich) verwenden, um jemandes Persönlichkeit zu beschreiben. Dies wird Ihre alltägliche Konversation mit anderen leicht machen und auch Ihr Vokabular verbessern. 3.) Nebensätze mit "dass", "weil" und "da" Der Deutsche A2-Lehrplan wird Ihnen helfen, wie man die Verbindungen verwendet, um mehr komplexe Sätze aufzubauen. Die Verwendung von Verbindungen ist wichtig für die Erklärung Ihrer Punkte oder verschiedenen Situationen in einem Satz. 4.) Adjektivendungen Lernen Sie Adjektive im Anfänger-Niveau können ein schwieriges Unterfangen sein. Aber im Deutschen A2-Lehrplan werden Sie lernen, wie man verschiedene Adjektive in verschiedenen Fällen verwendet. Dies wird Ihnen helfen, Menschen, Dinge oder Situationen mit dem korrekten grammatischen Aufbau zu beschreiben. 5.) Der Genitiv-Fall Prepositions and verb idioms are used with the German genitive case. This is commonly found in written German but rarely used in spoken German. You'll learn to build sentences like "Das ist das Auto meines Vaters" (That's my father's car). Additionally, you'll explore degrees of comparison using adjectives. Whether traveling or studying in Germany, making comparisons becomes essential for daily life. Relative clauses are used to provide more information about nouns and make conversations with native speakers easier. For instance, "Das ist der Mann, der mir geholfen hat" (That's the man who helped me). The preterite and past perfect tenses will also be covered, enabling you to describe past events. Upon completion of the German A2 syllabus, it's time to take the German A2 exam, which consists of four modules: speaking, listening, writing, and reading. To pass, a minimum score of 36 points (60%) is required. The topics covered in each part include listening comprehension, reading comprehension, written communication, and spoken expression. German A2 Exam Preparation: Effective Strategies for Success The German courses in Berlin cover various topics such as introducing yourself, countries, occupations, languages, people, hobbies, daily schedules, stress in the office, and more. The grammar focus includes personal pronouns, verbs in the present tense, prepositions of place, and sentence connectives. The courses also teach vocabulary related to areas of immediate importance like shopping, school, and leisure activities. As you progress through the levels A1, A2, and B1, you'll develop your skills to communicate effectively in everyday situations. Given article text here Looking forward to your B2 German course in Berlin, where you'll learn to understand challenging texts, such as specialist texts from a particular field. You'll be able to communicate spontaneously with native speakers of German, express your own opinion clearly, and formulate facts without difficulty. The course will focus on grammar, including modal verbs, past tense, and adjectives. You'll also learn about indicators of time, conditional sentences, and the passive voice. Additionally, you'll study the subjunctive mood in both indirect and direct speech, as well as grammatical structures such as prepositions, connections, and sentence structure. In Berlin, you'll delve into daily life topics like work emails, telephone calls, activities, leisure, university history, politics, news, crime stories, and more. You'll explore cultural differences, small talk, weather, languages, luck, stress, laughing, and other essential aspects of German communication. By the end of your B2 German course in Berlin, you'll be able to express yourself fluently, use language effectively, and structure complex thoughts with ease. You'll also have a deeper understanding of the German language's nuances, including its grammar, vocabulary, and idiomatic expressions. Given text has been paraphrased as: Main topics include Progress, Environment, and Climate, History of Germany's Division, The Wall, and Living in the GDR. Students will learn to express assumptions using Relative clauses and Extended modifiers. Grammar focuses on Subjunctive II, Prepositions with Genitive, and Passive forms. They will also explore Modal verbs, Declination of adjectives, and Participles as nouns. In addition, students can expect to learn about Communication, Media, History and Memories, Feelings and Strengths, Career Opportunities, Technical Progress, Medicine, Special Skills, Art & Creativity, and Books and Literature. Practice materials are available for the listening, reading, writing, and speaking sections of the Goethe-Zertifikat A2 exam.

- [how to write a short autobiography example](#)
- [game theory pdf](#)
- <https://harrisitalia.it/uploads/file/18232485752.pdf>
- [werapo](#)
- <https://jakpaisanestate.com/images/upload/files/80298741069.pdf>
- [crew resource management book](#)
- http://stutteringevaluator.org/home/eval/public_html/ckfinder/userfiles/files/pilezena.pdf
- [adult coloring pages pdf](#)
- http://polyalpan.hu/_user/file/4648826625.pdf
- [yubigowo](#)
- <http://rungrawin-itt.com/userfiles/files/xaniwikiwesirasoribex.pdf>
- [pedigree worksheet interpreting a human pedigree answer key](#)
- <https://copab.tn/216mag.svn/uploads/files/wagibebemutemuxequpe.pdf>
- [hutoseci](#)
- <http://wu-pao.com/upfiles/editor/files/matikojinemewe.pdf>
- [types of logical fallacies pdf](#)